


COLEGIO TERESITA DE LISIEUX	<i>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</i>	
<i>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</i>	<i>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</i>	

### PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021

La evolución de la pandemia por COVID-19 en el país, exigió la declaratoria de emergencia sanitaria por parte del Ministerio de Salud. En este sentido el Gobierno Nacional avanza en la generación de condiciones para el proceso de retorno progresivo y seguro a las aulas. A través del Ministerio de Educación se han expedido las siguientes directrices para la prestación del servicio educativo (MEN 2020).

**RESOLUCIÓN NÚMERO 1721** del 24 de septiembre 2020- Ministerio de Salud y protección social.


**Directiva No. 11** del 29 de mayo y **Directiva No. 12** del 2 de junio de 2020- Ministerio de Educación Nacional.

**Directiva No. 16** del 9 de octubre de 2020. Ministerio de Educación Nacional.

### CALENDARIO ACADÉMICO

Para el año 2021 el calendario académico A, inicia en febrero y finaliza en noviembre de 2021. Se tendrán tres periodos académicos y las respectivas semanas de receso así:

<b>Planeación Académica 2021</b>			
<b>PERIODOS</b>	I (12 semanas) 8 de feb. a 30 de abril	II (13 semanas) 3 de mayo a 20 de agosto	III (13 semanas) 23 de agosto a 26 de nov.
<b>RECESO ACADEMICO</b>	SEMANA SANTA 29 de marzo al 2 de abril	VACACIONES 19 de junio al 11 de julio	RECESO ACADEMICO 9 al 18 de octubre


COLEGIO TERESITA DE LISIEUX	<i>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</i>	
<i>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</i>	<i>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</i>	

### **FASES DEL RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN EL MODELO DE ALTERNANCIA EDUCATIVA**

Las fechas para cada etapa depende de los lineamientos que se reciban de las entidades distritales relacionadas con la pandemia por COVID-19.

<b>FASE 1</b>
Evaluación de riesgos, construcción de protocolos de bioseguridad, conformación comité de contingencia, acondicionamiento de instalaciones, plan de comunicación y socialización de protocolos, encuesta a padres de familia para retorno voluntario a la presencialidad en modelo de alternancia, recibo de consentimientos para alternancia, consolidación de información inicial. Noviembre 2020 – Marzo 2021
<b>FASE 2</b>
Aprendizaje desde casa (virtualidad) y reapertura progresiva, asistencia del 35% de los estudiantes, distanciamiento de 2 metros. Jornada completa. Cada día asiste un curso de preescolar, uno de primaria y uno de bachillerato. No habrá servicio de cafetería, restaurante ni tienda escolar. Se permite actividades lúdicas deportivas y recreativas que respeten el distanciamiento. Zonas de descanso sectorizadas. Atención a padres de familia de manera virtual. No se asignan lockers. Servicio de ruta escolar al 70% de la capacidad. Uso de uniforme de sudadera. Horario de apertura de puertas para ingreso 7:00 am y para salida 1:30pm Marzo 2021 – Abril 2021
<b>FASE 3</b>
Aprendizaje desde casa (virtualidad) y aumento de aforo, asistencia del 50% de los estudiantes. Reducción distanciamiento a 1.5 metros. Jornada completa. Cada día asiste dos cursos de preescolar, dos de primaria y dos de bachillerato. No se asignan lockers. Deportes de contacto en grupos específicos. Atención a padres de familia de manera presencial o virtual previa citación. Abril 2021 - Junio 2021
<b>FASE 4</b>
Aprendizaje desde casa (virtualidad) y aumento de aforo, asistencia del 75%. Apertura a la comunidad del colegio con cita previa o invitación. Eventos con aforos máximos reglamentados. Apertura total de espacios del colegio. Se mantienen reuniones virtuales que no requieren asistencia presencial. Julio 2021 – Octubre 2021
<b>FASE 5</b>
Asistencia presencial del 100% de los estudiantes. Apertura con comunidades externas que requieran utilizar los espacios del colegio. Participación en actividades fuera del colegio (Salidas pedagógicas). Continuar con una cultura de bioseguridad a largo plazo. Octubre 2021- Noviembre 2021

*\*Evaluación y verificación de cumplimiento de las medidas de bioseguridad. Todo esto de acuerdo con la normatividad y lineamientos epidemiológicos locales y nacionales. Sujeto a modificaciones*

COLEGIO TERESITA DE LISIEUX	<i>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</i>	
<i>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</i>	<i>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</i>	

### HORARIOS E INGRESO ESTUDIANTES


	Hora de ingreso	Hora de salida
Administrativo y docentes	6:30 a.m.	4:30 p.m.
Estudiantes Preescolar	7:00 - 7:20 a.m.	12:45 – 1:15 p.m.
Estudiantes Primaria y Bachillerato	7:00 - 7:20 a.m.	1:30 – 2:00 p.m.

INGRESO / SALIDA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PUERTA PREESCOLAR	Tr A y B	Prej - Jr	Tr A y B	Prej - Jr	Tr A y B
PUERTA ESTUDIANTES (esquina)	1º A y B	2º A y B	3º A y B	4º A y B	10º
	10º		11º		11º
PUERTA PRINCIPAL	5º A y B	6º A y B 9º	7º A y B	8º A y B	9º

*\*Durante el mes de Marzo se realizará seguimiento y evaluación de protocolos de bioseguridad por lo que los estudiantes tendrán actividad pedagógica algunos días, previa notificación.*

*\*\* En caso de día festivo, se podrá cambiar el día de asistencia al colegio, previa notificación.*

- El horario de la jornada será de 7:30 a.m. a 1:30 p.m para primaria y bachillerato y el horario de la jornada para preescolar será de 7:30 a.m. a 12:45 p.m.
- Antes de salir de casa y diariamente, deben diligenciar la encuesta “Autoreporte de salud” disponible en [www.ctl.edu.co](http://www.ctl.edu.co) → SITIOS → Bioseguridad → Encuesta diaria
- Las instalaciones del colegio, por control de bioseguridad se abrirán solo a las 7:00 a.m. Las clases iniciarán a las 7:30 a.m. y ningún estudiante podrá ingresar a las instalaciones del colegio antes de las 7:00 a.m. para garantizar la implementación de los lineamientos de bioseguridad del Ministerio de Educación.
- Para el ingreso al colegio de los estudiantes en alternancia (FASE 2) se debe entregar en Secretaría el consentimiento firmado por padres de familia, sin este documento recibido por el área no podrá asistir al colegio de manera presencial. **Después de iniciada la FASE 2, si el padre de familia no ha firmado el consentimiento y desea enviar a su hijo en alternancia, este debe esperar a la siguiente fase donde se exigirá el documento nuevamente.**
- Iniciaremos un trabajo de retorno a la presencialidad con un grupo de estudiantes que permita mantener el distanciamiento físico determinado por los lineamientos enviados por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación, según la capacidad de nuestras instalaciones y los estudiantes matriculados. Aforo inicial permitido del 35%
- Los estudiantes asistirán con: el uniforme de educación física, materiales escolares y sus elementos de protección personal (tapabocas, gel antibacterial o alcohol).
- Cada estudiante deberá traer su propio termo de agua y alimentos para el descanso.
- A los estudiantes no se les asignan lockers
- Tendrán salón fijo para todas sus clases, a excepción de las actividades deportivas, con el fin de evitar aglomeraciones y que un mismo espacio tenga alto tráfico de personas al día.
- Las clases se orientarán en simultáneo tanto para estudiantes presenciales como los que estén en casa.
- Durante el horario se realizarán las acciones propias del protocolo de bioseguridad en la

COLEGIO TERESITA DE LISIEUX	<i>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</i>	
<i>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</i>	<i>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</i>	

presencialidad en el colegio o para realizar pausas activas y acciones de autocuidado cuando los estudiantes están en trabajo desde casa.

- Descansos: se tendrán en horario establecido, usando los espacios seleccionados, cumpliendo con las normas de distanciamiento que defina el Colegio, para evitar aglomeraciones.
- Durante el ingreso, salida y momentos de descanso de los estudiantes, se mantendrá el distanciamiento físico y estarán acompañados por los docentes en estos espacios.
- Las actividades que impliquen la aglomeración de personas como: celebraciones generales, izadas de bandera, escuelas de padres, reuniones con padres de familia se harán de manera virtual.
- El servicio social estudiantil se adelantará de manera virtual y algunas prácticas presenciales si la situación de salud así lo permite. Este proceso se está gestionando con los padres de familia, Institución y docente encargado de la asignatura de sociales y jefe de proyecto” servicio social”
- El trabajo de PREICFES con los estudiantes de grados décimo y once son responsables del inicio de su proceso, con horario que no interrumpa su actividad académica escolar, de manera virtual o presencial, según lo permita la situación de salud. Los estudiantes de grado once inician sus procesos de PREICFES a partir de día 13 de marzo de 2021 en las instalaciones del colegio, haciendo uso del salón asignado en un horario de 8am a 12pm los días sábados, respetando el distanciamiento social.

### LINEAMIENTOS GENERALES - ALTERNANCIA EDUCATIVA

Es importante tener en cuenta para ambas modalidades los siguientes aspectos:

a. **Reglamento - Manual de Convivencia:** el Manual vigente se aplicará de igual manera tanto en la presencialidad como en la virtualidad del Colegio, así como el compromiso de acompañamiento y trabajo en equipo de cada familia con el Colegio para garantizar una adecuada formación integral de nuestros estudiantes. (Disponible en [www.ctl.edu.co](http://www.ctl.edu.co) → SITIOS → Manual de Convivencia ).

b. **Plan de Estudios:** las dos modalidades seguirán un único Plan de Estudios para el proceso académico de los estudiantes, vivirán experiencias de aprendizaje similares, priorizando contenidos, dando respuesta a los objetivos planteados en nuestro Proyecto Educativo Institucional y validado por el Consejo Académico del Colegio.


c. **Presencialidad:** los estudiantes asisten presencialmente al Colegio en el horario habitual de lunes a viernes), y participan en la totalidad de clases y actividades educativas que se dan habitualmente en un día escolar. Se cumplirán todos los controles de bioseguridad, además del uso de tapabocas y distanciamiento social en clases y descansos.

d. **Virtualidad:** los estudiantes participan desde su casa en la totalidad de clases y demás actividades educativas que se dan habitualmente en un día escolar.

*\*Durante el mes de Marzo se realizará seguimiento y evaluación de protocolos de bioseguridad por lo que los estudiantes no tendrán actividad pedagógica algunos días, previa notificación.*

e. **Cambio de modalidad:** un estudiante solamente podrá cambiar de modalidad al finalizar las fechas que se estipulen para inicio de cada Fase, estas se informaran con antelación, para que avisen el cambio por escrito a SECRETARIA a través del correo institucional: [secretaria@ctl.edu.co](mailto:secretaria@ctl.edu.co), con 10 días de antelación, con el fin de facilitar los procesos logísticos y administrativos correspondientes.

f. **Tamaño de los grupos:** el espacio de cada aula de clase permite garantizar el cumplimiento del

COLEGIO TERESITA DE LISIEUX	<i>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</i>	
<i>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</i>	<i>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</i>	

distanciamiento social requerido.

g. **Ausencias justificadas:** si se da el caso que un estudiante presencial, por cualquier motivo, no asiste uno o varios días al Colegio, podrá tomar clases de manera virtual, y cuando regrese al Colegio, retomará con su grupo presencial. Presentando la excusa pertinente a Coordinación de Convivencia.

h. **Funcionamiento:** las dos modalidades se desarrollan sobre los siguientes principios que garanticen un adecuado funcionamiento:


- Participación activa de los estudiantes: la participación activa de todos los estudiantes es esencial para promover distintos tipos de actividades entre ellos: trabajo individual, trabajo en equipo, interacción con el profesor, etc.
- Plataformas: a partir de los resultados del año 2020, el Colegio ha determinado seguir usando las plataformas G-Suite (Google Classroom, Meet y todas sus aplicaciones).
- Horario y recesos: para ambas modalidades el horario es el mismo. Los tiempos de clase se ajustarán para facilitar que, en las dos modalidades, los estudiantes puedan tener tiempos sistemáticos en el día para lavarse las manos, tomar agua, ir al baño, preparar sus materiales, y en general, hacer una pausa activa.
- Tareas: para ambas modalidades, se aprovechará plenamente el tiempo de las clases sincrónicas, y se evitará al máximo dejar trabajo adicional. En caso de asignarse algunas tareas en casa, serán para reforzar temas vistos, y mantener rutinas y hábitos ya establecidos. Sin embargo, es necesario organizar un cronograma en casa que le permita ir registrando los tiempos de entrega de cada una de las actividades.
- Evaluación: se usarán diferentes herramientas y plataformas en ambas modalidades para garantizar el proceso formativo y sumativo del estudiante, así como la retroalimentación sobre su desempeño con miras a generar un proceso de mejoramiento en sus aprendizajes.

i. **Ruta de comunicación:** tal y como lo hacemos presencialmente en el Colegio, les recordamos a toda la comunidad la siguiente ruta para seguir conducto regular y comunicarse con profesores, administración y directivas:

Cuando cualquier miembro de la comunidad tenga la necesidad de comunicarse por cualquier situación educativa deberá seguir el siguiente conducto regular (*Reglamento - Manual de convivencia, capítulo 3, EL/LA ESTUDIANTE LEXOVIENSE, 16- Instancias de dialogo y conciliación*) *Seguir el conducto regular al presentar algún reclamo o sugerencia dependiendo de la situación a tratar y hacerlo de manera cordial y oportuna.*

1. Docente de la asignatura
2. Asesor de curso
3. Coordinador
4. Comité escolar de convivencia
5. Rector
6. Consejo Directivo

Los canales de comunicación establecidos principalmente son: correo institucional, teléfonos institucionales y cita previa con rectoría o coordinaciones.

COLEGIO TERESITA DE LISIEUX	<i>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</i>	
<i>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</i>	<i>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</i>	

## ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ALTERNANCIA EDUCATIVA

El Colegio velará para que en las dos modalidades los estudiantes desarrollen, en las mejores condiciones, todos sus procesos académicos y formativos, según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional. Para ello, los invitamos a conocer las medidas y protocolos de bioseguridad que el **Colegio Teresita de Lisieux** ha definido para el funcionamiento presencial. ([www.ctl.edu.co](http://www.ctl.edu.co) → SITIOS → Bioseguridad).


Para las dos modalidades, las estrategias pedagógicas son comunes, y a la vez, diversas, de acuerdo con la naturaleza de cada una:

**PARA LA PRESENCIALIDAD**, la estrategia pedagógica enfocada en el trabajo en equipo, desarrollo de habilidades para la indagación, la comprensión conceptual, análisis de información y construcción de nuevos saberes, el contacto con la realidad y la identificación de intereses personales.

- Todos los estudiantes asistirán con la sudadera del colegio, elementos de bioseguridad e hidratación personal.
- Salones de clase: los estudiantes tendrán un salón fijo para recibir sus clases, con el objetivo de compartir el menor número de espacios posibles. Habrá algunas excepciones como en la clase de educación física, tecnología y danzas, los cuales cumplirán con los protocolos de limpieza.
- La clase de educación física se trabajará en espacios abiertos donde podrán contar con el distanciamiento personal, sin contacto físico.
- Laboratorios: para las prácticas de laboratorio se usarán herramientas virtuales que permiten hacer simulaciones; de igual manera, se plantean experimentos sencillos que puedan hacerse con elementos que se encuentran en casa.

**PARA LA VIRTUALIDAD**, se aplicará la misma estrategia pedagógica antes descrita, pero enmarcada en la experiencia virtual, con espacios sincrónicos y asincrónicos:

- Disponer de dispositivos personales adecuados para el proceso de aprendizaje en línea.
- Tal como se venía manejando, cada grupo tendrá su cuenta Meet, a través de Classroom se establecerá el trabajo pedagógico y entrega de actividades.
- Los primeros minutos de la clase serán usados para verificar asistencia y ambientar la sesión.
- Todos los estudiantes deberán tener durante todo el tiempo de clase sus cámaras encendidas. En cuanto a los micrófonos, estos sólo los podrán activar cuando el profesor así lo indique.
- Dependiendo de la dinámica de la clase, se podrán usar diversas herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso de aprendizaje y enseñanza.

<b>COLEGIO TERESITA DE LISIEUX</b>	<b>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</b>	
<b>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</b>	<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</b>	


- Establecer un espacio de trabajo adecuado para recibir las clases sincrónicas, libre de distractores.
- Acceso a Internet y ancho de banda adecuado.
- Acompañamiento de un adulto al inicio y cierre de cada clase, según el nivel escolar y necesidades personales.

**Plataformas digitales:** en ambas modalidades (presencial o virtual), los docentes continuarán utilizando la G-suite de Google como herramienta principal y especialmente la plataforma de Google Classroom para el funcionamiento de las clases, encuentros virtuales a través de Meet; así mismo, usarán otras plataformas para enriquecer el desarrollo de las clases y mantener la motivación de los estudiantes.

**Refuerzos escolares:** el Colegio ofrecerá espacios para apoyar a los estudiantes que lo requieran de acuerdo a las necesidades que se evidencian desde lo pedagógico. Estos refuerzos se realizarán de manera virtual, de acuerdo a disposición en el horario de los docentes, en los casos que se requieran. Esta citación puede partir de cada docente o directamente de la coordinación académica.

**Evaluación:** de acuerdo con nuestras políticas institucionales, el principal propósito de la evaluación es servir de base al aprendizaje y la enseñanza. Por esta razón, consideramos que es un proceso continuo, que nos informa acerca de los aprendizajes adquiridos por los estudiantes, así como, la efectividad de la enseñanza impartida por los docentes.

- Evaluación Diagnóstica: se da al inicio del año escolar y de cada unidad de indagación y nos ofrece información sobre los conocimientos, comprensiones conceptuales, habilidades y experiencias previas de los estudiantes, con el fin de planificar y adaptar la enseñanza.
- Evaluación Formativa: evidencia del proceso, identifica lo que los estudiantes ya saben, comprenden y son capaces de hacer, proporcionándonos información para planificar la siguiente etapa del proceso enseñanza - aprendizaje.
- Evaluación Sumativa: proporciona información sobre el nivel de comprensión del estudiante con referencia a los aprendizajes perdurables, al final de una unidad de indagación, llevando a los estudiantes a actuar en consecuencia de lo aprendido.
- Para la realización de los exámenes se usarán herramientas como; Google Forms y otras que puedan considerar los docentes y el Colegio.
- Para recoger información de los momentos del proceso de evaluación utilizaremos diferentes estrategias (observación, evaluación de desempeño, tareas abiertas, quizzes, ejercicios, cuestionarios, trabajos, exámenes, dibujos, diagramas, mapas mentales, soluciones a problemas, etc.) e instrumentos de evaluación (tablas de evaluación, listas de verificación, tarjetas de salida, audios, vídeos, etc.).
- Retroalimentación: el docente ofrecerá comentarios eficaces y oportunos abordando aspectos importantes. Se realiza un proceso de coevaluación y autoevaluación.

<b>COLEGIO TERESITA DE LISIEUX</b>	<b><i>PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA 2021</i></b>	
<b><i>CODIGO: PGS-DO07 FO-06</i></b>	<b><i>SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD</i></b>	

### **SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS**

Frente a las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes, se continuarán implementando diferentes estrategias de seguimiento que permitan garantizar en todo caso, un buen acompañamiento escolar y emocional, de acuerdo a los compromisos propios de los estudiantes y de sus familias, en pro del mejoramiento continuo.

- Flexibilización: cuando se requiera, los tiempos de entrega de actividades en la plataforma previa revisión de las causas del incumplimiento.
- Actividades diferenciadoras que evidencian los aprendizajes alcanzados de los estudiantes, a través de un adecuado proceso de evaluación.
- Refuerzos escolares.
- Charlas formativas de parte del orientador de grupo, psicoorientación y convivencia con los estudiantes sobre diversos temas de su contexto socioemocional, familiar, pandemia entre otros que fortalezcan sus procesos. Estos se harán virtuales o presenciales.
- Registro de asistencia tanto en los encuentros virtuales como presenciales para hacer seguimiento y verificar las razones de ausencia.
- Reuniones con padres de familia: se seguirán haciendo las reuniones de padres de familia, tanto para entrega de informes escolares como para hacer seguimiento a aquellos estudiantes que lo necesitan, o cuando la familia o algún profesor lo requiera, con la opción de ser virtuales. De estas reuniones quedará como evidencia las grabaciones y/o en el observador digital del estudiante.
- El equipo de psicoorientación escolar liderará las Escuelas de Padres, preferiblemente de manera virtual o mixta, según el avance de las fases de implementación o evolución de la situación de salud.